

## **Procedura zatwierdzania zestawu podręczników w Specjalnym Ośrodku Szkolno –Wychowawczym w Damnicy**

*Opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z dn. 2.03. 2016 r.) w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.*

**Podręcznik** - należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego.

**Materiał edukacyjny** - należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną.

**Materiał ćwiczeniowy** - należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.

### **§ 1**

Celem procedury jest:

- 1) wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
- 2) określenie harmonogramu działań związanych z opracowaniem szkolnego zestawu podręczników *dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej,*
- 3) określenie zadań dyrektora i nauczycieli w tym zakresie.

### **§ 2**

Procedura ustala zasady postępowania podczas wyboru podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych przeznaczonych do użytku w szkole w kolejnym roku szkolnym dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej oraz klas pozostałych typów szkół, których uczniowie będą otrzymywali bezpłatne podręczniki zgodnie z harmonogramem zmian w/w zakresie opracowanym przez MEN.

### **§ 3**

Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w danym typie szkoły przedstawia dyrektorowi szkoły propozycje:

- 1) jednego podręcznika do zajęć z danego zakresu edukacji, materiału
- 2) materiałów ćwiczeniowych.

### **§ 4**

Zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycje podręcznika lub materiału edukacyjnego w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

## **§ 5**

Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

## **§ 6**

Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:

- 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

## **§ 7**

Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, może:

- 1) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub ćwiczeniowego,
- 2) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

## **§ 8**

Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały/ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

## **§ 9**

Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **§ 10**

Podręczniki te są dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych.

## **§ 11**

Dyrektor szkoły przekazuje organowi prowadzącemu informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na zakup podręczników.

## **§ 12**

Jeżeli w wyniku zwiększenia się liczby uczniów w danej klasie w ciągu roku szkolnego środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryją kosztu zakupu kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub

ćwiczeniowych dla tych uczniów, koszt zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych jest refundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny.

### **§ 13**

Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może ustalić w zestawie podręczników inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W takim przypadku koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę.

### **§ 14**

W przypadku, gdy informacje zostały przekazane przed 25 sierpnia, dyrektor szkoły aktualizuje te informacje i wniosek w terminie do 25 sierpnia, uwzględniając aktualne wyniki postępowania rekrutacyjnego do szkoły.

### **§ 15**

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej przez dyrektora szkoły oraz zwrot niewykorzystanej dotacji następują w terminie do 15 stycznia następnego roku.

### **§ 16**

Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może ustalić:

- 1) w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne – podręczniki lub materiały edukacyjne, których koszt zakupu dla ucznia przekracza odpowiednio kwoty ww. dotacji celowej,
- 2) materiały ćwiczeniowe, których koszt zakupu dla ucznia przekracza odpowiednio kwoty ww. dotacji celowej.

W takim przypadku różnicę między kosztem zakupu dla ucznia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zakupu materiałów ćwiczeniowych a wysokością kwot dotacji celowej, pokrywa organ prowadzący szkołę.

### **§ 17**

Podręcznik może mieć postać papierową lub elektroniczną.

### **§ 18**

Podręcznik może być wydawany w częściach, jeżeli jest to uzasadnione ze względu na funkcjonalność używania podręcznika.

### **§ 19**

Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego, jeżeli:

- 1) w przypadku podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręcznika do zajęć z

zakresu danego języka obcego nowożytnego, w klasach I–III szkoły podstawowej – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania z zakresu odpowiednio edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej albo danego języka obcego nowożytnego, ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

2) nie zawiera:

a) pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń wymagających uzupełniania w podręczniku – w przypadku podręcznika w postaci papierowej,

b) odwołań i poleceń wymagających korzystania z opracowanych przez określonego wydawcę dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia,

c) nie zawiera materiałów i treści o charakterze reklamowym;

3) w przypadku podręcznika w postaci elektronicznej – jest opracowany w sposób pozwalający na zastosowanie rozwiązań umożliwiających odczyt przez uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,

4) spełnia szczegółowe warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art.22aw Ustawy o systemie oświaty.