

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Program Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli na okres 2016 – 2021 r.

Wstępna diagnoza stanu

Wytyczenie priorytetów w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli dokonano w oparciu o:

1. kierunki polskiej polityki oświatowej
2. koncepcję pracy i rozwoju Ośrodka na lata 2016-2021
3. rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej

Cele główne WDN

Podnoszenie jakości pracy w drodze doskonalenia pracy zespołowej nauczycieli.

Doskonalenie specjalistycznego warsztatu pracy nauczycieli Ośrodka.

Zadania – cele szczegółowe	Procedury osiągnięcia celu	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty
1. Wzmacnianie kompetencji zespołowych nauczycieli, w tym doskonalenie działań w zakresie zadań psychologiczno-pedagogicznych.	1. Systematyczne doskonalenie kompetencji, m.in. z zakresu: psychologii klinicznej, pedagogiki specjalnej:(surdopedagogiki, tyflopedagogiki), rehabilitacji ruchu, komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), logopedii, wczesnego wspomagania rozwoju, integracji sensorycznej, autyzmu, andragogiki, in. 2.Kształtowanie i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej nauczycieli – nauka korzystania ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego specjalistów. 3.Doskonalenie kompetencji zespołu kierowniczego w zakresie nadzoru pedagogicznego.	2016 -2021 na bieżąco – wg harmonogramów szkoleń	Dyrektor, kadra kierownicza ośrodka, liderzy zespołów przedmiotowych nauczyciele zgodnie z indywidualnymi planami rozwoju zawodowego	Wyższa sprawność opracowywania: diagnozy funkcjonalnej oraz indywidualnych programów edukacyjno– terapeutycznych, rewalidacyjno-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych oraz indywidualnych programów z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju, jak również lepsze efekty pracy pedagogicznej.
2. Doskonalenie warunków pracy w zakresie efektywnego środowiska edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczego.	1. Doskonalenie kompetencji i umiejętności pedagogicznych w zakresie: a/ wykorzystywania najnowszych, aktywnych metod pracy z uczniem i wychowankiem niepełnosprawnym intelektualnie,	2016 -2021 na bieżąco	Dyrektor , kadra kierownicza ośrodka liderzy zespołów przedmiotowych	Wyższe efekty pedagogiczne w zakresie przygotowania absolwenta ośrodka do samodzielnego, aktywnego funkcjonowania w

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

	b/ partnerskiej współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, c/ opracowywania i wdrażania innowacji pedagogicznych, d/ zdobywania i wykorzystywania kwalifikacji edukatorskich.		nauczyciele i wychowawcy	społeczeństwie. Wyższy stopień zadowolenia rodziców i opiekunów dzieci.
3. Doskonalenie procesu kształcenia, wychowania i rewalidacji ukierunkowanego na rozwój profesjonalnych umiejętności nauczycieli	1. Doskonalenie pracy indywidualnej i zespołowej nauczycieli w oparciu o najnowsze osiągnięcia metodyczne pedagogiki specjalnej. 2. Wspieranie procesu monitorowania i ewaluowania realizacji zadań własnych nauczycieli.	2016 -2021 na bieżąco	Dyrektor , kadra kierownicza ośrodka liderzy zespołów przedmiotowych	Wysoki stopień zadowolenia klienta ośrodka. Wyniki egzaminu gimnazjalnego adekwatne do włożonego wysiłku nauczyciela oraz możliwości ucznia
4. Doskonalenie procesów ewaluacji wewnętrznej	1. Doskonalenie umiejętności tworzenia narzędzi badawczych, organizacji procesu badań, monitorowania, gromadzenia informacji i ewaluacji procesu edukacyjnego w Ośrodku.	2016- -2021 na bieżąco	Dyrektor , kadra kierownicza ośrodka liderzy zespołów przedmiotowych	

Opracowała: S.Nowosadko

Monitorowanie realizacji programu

1. Systematyczna obserwacja, gromadzenie informacji nt. pracy zespołów przedmiotowych w zakresie planowania i realizacji własnych zadań.
2. Systematyczny przegląd dokumentacji pracy pedagogicznej pod kątem efektywności oddziaływań i kompetencji indywidualnych uczniów.
3. Obserwacja i analiza aktywności nauczycieli w zakresie doskonalenia własnego warsztatu pracy.
4. Obserwacja realizowanych form współpracy z rodzicami i opiekunami uczniów i wychowanków oraz jej efektów.
5. Obserwacja i gromadzenie informacji nt. wykorzystywania aktywnych metod pracy z uczniem i wychowankiem oraz ich efektów.
6. Badania nt. stopnia zadowolenia rodziców i opiekunów (klienta).

Ewaluacja realizacji programu

Ocena efektywności programu, po każdym rocznym etapie realizacji przyjętych zadań, w celu wniesienia korekty oraz wytyczenia kierunków zmian programu na podstawie uzyskanych rekomendacji.

Program przyjęty do realizacji

Dyrektor SOSW

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną SOSW dnia 14.09.2016 r.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy