

Załącznik 1

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno– Wychowawczym w Damnicy na rok szkolny 2021/2022

Program doradztwa zawodowego został opracowany dla klas:

- klasy VII i VIII Szkoła Podstawowa
- Szkoła Przystosowująca do Pracy

Celem ogólnym programu jest aktywizacja zawodowa uczniów oraz przygotowanie ich do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy zgodnie z możliwościami psychofizycznymi. Za jego realizację odpowiadają wychowawcy klas, którzy uwzględniają zadania programu w rocznym planie wychowawczym klasy. Osobami odpowiedzialnymi za realizację programu są także: pedagog, psycholog szkolny oraz pozostali nauczyciele.

Szczegółowe cele programu:

1. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
2. Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
3. Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
4. Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach i możliwościach rynku pracy,
5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
6. Kształtowanie szacunku do pracy.

Sposób realizacji:

Przekazywanie informacji uczniom szkoły podstawowej i ponadpodstawowej:

1. O sobie i o swoich zainteresowaniach, temperamencie, cechach charakteru, stanie zdrowia.
2. O zawodach: zadaniach i czynnościach warunkach i środowisku pracy.
3. O możliwościach zatrudnienia: instytucjach, firmach i zakładach pracy, w których można znaleźć zatrudnienie, wymaganiach pracodawców, sposobach poszukiwania pracy.
4. Pomoc udzielana młodzieży w ramach doradztwa zawodowego prowadzona jest w czasie godzin wychowawczych, zajęć lekcyjnych.

Treści:

1. Zainteresowania i cechy charakteru.
2. Umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem.
3. Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.
4. Stan fizyczny i zdrowotny, a wybór zawodu.
5. Samoocena - ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).
6. Wiedza o zawodach. Istota zawodu, rodzaje spotykanych zawodów, charakterystyka poszczególnych zawodów, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (lokalny rynek zatrudnienia).
10. Zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji.

Metody realizacji programu:

1. Pogadanki.
2. Filmy edukacyjne.
3. Warsztaty.
4. Lekcje wychowawcze.
5. Wycieczki do zakładów pracy.

Plan działań z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII i VIII				
Cel	Zadania	Przedmiot. Metody i formy realizacji	Osiągnięcia. Umiejętności	Odpowiedzialni
Określenie potrzeb uczniów w zakresie edukacyjno - wychowawczym i zawodoznawczym.	Wstępna diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy i zajęć pozalekcyjnych.	Diagnozy wstępne z poszczególnych przedmiotów. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych.	Nauczyciele znają potrzeby uczniów, indywidualizują pracę edukacyjno-wychowawczą. Uczniowie korzystają z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, psycholog.
Włączenie rodziców w realizację WSDZ	Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego.	Zwrócenie uwagi na rolę rodzica w procesie informacyjno-doradczym. Szkoła dla rodziców.	Rodzice pomagają w planowaniu przyszłości swoich dzieci.	Wychowawca klasy, pedagog, psycholog
Ukazanie uczniom korzyści płynących z planowania dnia, aktywnego odpoczynku.	Kultura wolnego czasu. Formy spędzania czasu wolnego – o radości z odpoczynku.	Pogadanka, film.	Uczeń wzbudzi potrzebę panowania nad wolnym czasem.	Wychowawca, nauczyciele
Kształtowanie umiejętności właściwego przedstawiania się. Poznanie wartości niezbędnych w życiu i pracy.	Zasady prawidłowego przedstawiania się. Wartości niezbędne w życiu i pracy takie jak punktualność, odpowiedzialność, uczciwość, sumienność, koleżeństwo.	Metody słowne. Zajęcia praktyczne.	Potrafi właściwie się przedstawić i krótko opowiedzieć o sobie. Zna pojęcia wartości niezbędnych w życiu i pracy takich jak punktualność, odpowiedzialność, uczciwość, sumienność, koleżeństwo.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, planowanie i organizacja czasu	Jak odnieść sukces w szkole i w życiu?	Pogadanki, prezentacje multimedialne, godziny z wychowawcą	Uczeń powinien lepiej rozumieć siebie i rówieśników, dostrzegać własne zalety i wady w relacjach z innymi, czuć się odpowiedzialny za własne zachowanie, wiedzieć jak organizować sobie wolny czas, wie jak podchodzić do sukcesów i porażek.	Wychowawca klasy, pedagog, psycholog

Plan działań z zakresu doradztwa zawodowego w Szkole Przystosabiającej do Pracy				
Cel	Zadania	Przedmiot. Metody i formy realizacji	Osiągnięcia. Umiejętności	Odpowiedzialni
Określenie potrzeb uczniów w zakresie edukacyjno - wychowawczym i zawodoznawczym.	Wstępna diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy i zajęć pozalekcyjnych.	Diagnozy wstępne z poszczególnych przedmiotów. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych.	Nauczyciele znają potrzeby uczniów, indywidualizują pracę edukacyjno-wychowawczą. Uczniowie korzystają z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Włączenie rodziców w realizację WSDZ	Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego.	Prezentacja głównych celów i zadań WSDZ. Zwrócenie uwagi na rolę rodzica w procesie informacyjno-doradczym.	Rodzice pomagają w planowaniu przyszłości swoich dzieci.	Wychowawca klasy.
Rozwijanie wiedzy uczniów nt. różnych zawodów.	Wychowawcy pozyskują reprezentantów różnych zawodów.	Zbieranie informacji o zawodach dostępnych dla osób niepełnosprawnych. Projekcja filmów o zawodach	Uczniowie znają różne zawody, predyspozycje i kwalifikacje niezbędne do ich wykonywania.	Wychowawca klasy, pedagog szkolny, nauczyciele
	Uświadomienie zależności między stanem zdrowia a wyborem zawodu	Przedstawienie przepisów wymaganych w poszczególnych zawodach - spotkanie z pielęgniarką szkolną	Uczeń zna wymagania zdrowotne potrzebne do wykonywania określonego zawodu	Wychowawca klasy
Nabycie umiejętności autoprezentacji. Nabycie umiejętności komunikowania się, załatwiania spraw.	– Mówienie o sobie, swoim wyglądzie, zainteresowaniach; – Poznawanie słownictwa odnoszącego się do cech osobowości;	Godziny z wychowawcą, nauczycielami, prezentacje, pogadanki	Uczeń opisuje swój wygląd, podaje cechy osobowości, nazywa wybrane zawody	Nauczyciel - wychowawca
Ukształtowanie umiejętności komunikowania się ucznia z otoczeniem i pracy w zespole	Kształcenie umiejętności niezbędnych na współczesnym rynku pracy np. komunikacja interpersonalna, praca w zespole.	Praca w oparciu o prezentację, film edukacyjny. Metody podające i eksponujące	Uczeń identyfikuje własne umiejętności i predyspozycje zawodowe, potrafi pracować w zespole.	Nauczyciele, wychowawcy.