

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy

na rok szkolny 2022 / 2023

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
- Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2016 r., poz.56)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz.1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Ośrodka
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 (Dz.U. Z 2020 poz. 410 ze zm.)
- wytyczne dla przedszkoli i szkół wskazane przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 2020
- wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny, wrzesień 2021
- **podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 opublikowane dnia 8.07.2022**

CELE GŁÓWNE

- 1.Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- 2.Dążenie do wyrabiania silnego charakteru dzieci, które mają poczucie własnej wartości i są odpowiedzialne za własne zachowania i postawy.
- 3.Wyrabianie w naszych wychowankach nawyków i postaw pożądanych społecznie, służących utrzymaniu więzi rodzinnych, koleżeńskich, dobrej kondycji i zdrowia.

4.Ukazywanie dzieciom i młodzieży pozytywnych stron wynikających ze zdrowego i ekologicznego stylu życia.

5.Przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Obszar działań	Cele działań	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Przykładowe formy realizacji
BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	<p>Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>Kształtowanie postawy świadomego i bezpiecznego zachowania zdrowia w dorosłym życiu</p> <p>Kształtowanie zachowań prewencyjnych nie tylko w czasie pandemii</p> <p>Dbłość o higienę osobistą i schludny wygląd</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom</p>	<p>-znamy skutki niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza szkołą</p> <p>-potrafimy bezpiecznie zachowywać się w szkole i poza szkołą</p> <p>-reprezentujemy postawę ograniczonego zaufania do osób nieznanym</p> <p>-uczestniczymy w akcjach, apelach i spotkaniach na temat bezpieczeństwa</p> <p>-mamy poczucie bezpieczeństwa na terenie placówki</p> <p>-znamy drogi ewakuacji i wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego</p> <p>- znamy regulaminy korzystania ze szkolnych pracowni i sal komputerowych</p> <p>-dbamy o higienę osobistą i higienę pracy</p> <p>-korzystamy z porad pielęgniarskich na terenie szkoły</p> <p>-znamy zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>-wdrażamy do przestrzegania bieżących zaleceń Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego</p> <p>-prawidłowo i bezpiecznie korzystamy z nowoczesnych mediów, internetu i portali społecznościowych</p> <p>asertywnie odmawiamy używek, znamy ujemne skutki nałogów (e-papierosy, napoje</p>	<p>-zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania podczas zajęć stacjonarnych oraz zdalnych, w czasie ferii zimowych, wakacji, w drodze do i ze szkoły</p> <p>- spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką</p> <p>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece</p> <p>-warsztaty profilaktyczne HIV / Aids</p> <p>-konkursy plastyczne i wystawy prac</p> <p>- poznanie dróg ewakuacyjnych w obiekcie</p> <p>- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych</p> <p>-zajęcia czytelnicze i medialne</p> <p>-nadzór higieniczno-sanitarny na terenie szkoły</p> <p>-indywidualne spotkania z pielęgniarką,</p> <p>-indywidualne rozmowy z wychowawcami</p> <p>-zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego</p> <p>-warsztaty kulinarne</p> <p>-zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania</p> <p>-rozgrywki i zawody sportowe</p> <p>-turystyka piesza, spacer, Nordic Walking</p> <p>-Szkolne Dni Profilaktyki (warsztaty,</p>

	<p>Promowanie postaw asertywnych</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>Promowanie aktywnego stylu życia, wypoczynku i pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu.</p>	<p>energetyczne, telefon, internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> -bierzemy czynny udział w akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień -przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania i przepisów BHP podczas przygotowywania posiłków -mamy wiedzę na temat chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania -uczestniczymy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych -korzystamy z wyjazdów i zawodów organizowanych przez nauczycieli -znamy sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu -rozwijamy zainteresowania 	<p>konkursy, spotkania, w których biorą udział nauczyciele i rodzice.)</p> <p>-realizacja ogólnopolskiej akcji MEiN, GIS: „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”</p>
<p>EDUKACJA EKOLOGICZNA</p>	<p>Recykling jako priorytet w trosce o środowisko naturalne</p> <p>Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Promowanie ekologicznego stylu życia</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozumiemy konieczność dbania o nasze środowisko naturalne -znamy instytucje wspierające ochronę środowiska -dbamy o otoczenie szkoły i swoich miejsc zamieszkania -segregujemy odpady -używamy materiałów, które podlegają recyklingowi (naturalnych) -kształtujemy postawy ekologiczne, szanujemy przyrodę, -znamy zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury - aktywnie uczestniczymy w akcjach społecznych na rzecz Ziemi - bierzemy udział w konkursach i warsztatach proekologicznych - pomagamy zwierzętom przetrwać zimę - uczymy się opiekować zwierzętami 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w akcjach ekologicznych, apelach, konkursach, spotkaniach -warsztaty ekologiczne rozwijające wyobraźnię i twórczość uczniów -zbiórka elektroodpadów , zużytych baterii i makulatury -selektywna segregacja odpadów na terenie szkoły -spotkania tematyczne w klasach, bibliotece, nadleśnictwie -sprzątanie terenu parku wokół Ośrodka -nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się ochroną przyrody -wycieczki do lasu - udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Słupsku, dokarmianie ptaków zimą,

		<p>domowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbamy o kwiaty w klasach i w szkolnej bibliotece 	<ul style="list-style-type: none"> - ścieżki edukacyjne - prowadzenie upraw i hodowli w klasie
<p>WŁAŚCIWE ZACHOWANIA I POSTAWY SPOŁECZNE</p>	<p>Kształtowanie zachowań związanych z przestrzeganiem reżimu sanitarnego w kontaktach międzyludzkich</p> <p>Kształtowanie zachowań i postaw akceptowanych społecznie</p> <p>Budowanie poprawnych więzi międzyludzkich.</p> <p>Zrozumienie znaczenia relacji koleżeństwa, przyjaźni, szacunku i miłości w życiu człowieka</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Integracja zespołów klasowych i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p> <p>Promowanie postaw asertywnych w życiu codziennym</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Poznanie metod rozwiązywania konfliktów</p> <p>Uświadomienie konsekwencji wynikających z zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zachowujemy zalecany dystans społeczny -kulturalnie zachowujemy się w miejscach publicznych -dbamy o kulturę języka, unikamy wulgaryzmów -znamy i stosujemy normy i zasady dobrego zachowania, -integrujemy się ze swoim zespołem klasowym i mamy poczucie przynależności do grupy -tworzymy społeczność szkolną, -tworzymy pozytywne relacje z innymi, -budujemy dobre relacje rówieśnicze -dbamy o dobre relacje interpersonalne w szkole i w domu -wierzymy we własne możliwości -znamy ogólne zasady komunikacji społecznej - naprawiamy wyrządzoną szkodę - nie przywłaszczamy cudzej własności -oddajemy pożyczone rzeczy, - dbamy o pomieszczenia i przedmioty, z których korzystamy -pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach, -unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy, -znamy konsekwencje stosowania agresji i przemocy <p>-rozumiemy , że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące właściwych zachowań i postaw społecznych oraz relacji międzyludzkich -pogadanki i zajęcia promujące używanie zwrotów grzecznościowych -zajęcia sprzyjające integracji zespołów klasowych (np. świętujemy urodziny, zapraszamy inne klasy na spotkania i zawody międzyklasowe) -działania interwencyjne w sytuacjach konfliktowych -rozmowy wychowawcze - przedstawienia teatryku szkolnego - wyjścia do kina, teatru, bibliotek - estetyczne zagospodarowanie klas, dbanie o ich czystość -zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego - spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego: policjantem, strażakiem itp. - analiza własnego zachowania podczas uroczystości szkolnych.

	<p>agresywnych i stosowania przemocy</p> <p>Propagowanie idei szacunku do osób niepełnosprawnych, osób innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz poszanowanie ich praw Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny</p>	<p>-poznajemy właściwe relacje międzyludzkie w różnych sferach działalności człowieka</p>	<p>- profilaktyczne zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem dotyczące właściwych postaw społecznych</p>
RODZINA I PRACA	<p>Współpraca z rodzicami w zakresie działań edukacyjno-wychowawczych i profilaktycznych</p> <p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Zapoznanie uczniów z właściwymi relacjami w rodzinie. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych.</p> <p>Przekazywanie wartości i tradycji.</p> <p>Zrozumienie odpowiedzialności związanej z decyzją planowania rodziny i rolą rodzica.</p> <p>Przygotowanie młodzieży do</p>	<p>-zapraszamy rodziców do udziału w życiu szkoły</p> <p>-dbamy o wymianę informacji dotyczącej funkcjonowania ucznia w placówce i w domu</p> <p>- okazujemy szacunek członkom rodziny, - nie akceptujemy przemocy w rodzinie, - opiekujemy się członkami rodziny: młodszymi i osobami starszymi,</p> <p>- aktywnie uczestniczymy w uroczystościach szkolnych związanych z rodziną i jej tradycjami</p> <p>-znamy rolę seksualności w życiu człowieka i związaną z nią odpowiedzialność</p> <p>- uczestniczymy w zajęciach nt. planowania rodziny, pielęgnacji i wychowywania dziecka.</p> <p>-rozbudzamy aspiracje zawodowe i motywację do wykonywania zadań</p> <p>-przygotowujemy do świadomego podjęcia pracy zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami ucznia</p>	<p>-zebrania z rodzicami i konsultacje</p> <p>- rozmowy w klasach i grupach nt tradycji rodzinnych, więzi między członkami rodziny, prawidłowych relacji, szacunku,</p> <p>-informowanie rodziców o funkcjonowaniu dzieci w szkole poprzez zamieszczanie zdjęć i filmów na stronie szkolnego facebooka</p> <p>-zajęcia edukacyjne dotyczące odpowiedzialności związanej z rolą kobiety i mężczyzny w dorosłym życiu</p> <p>- uroczystości klasowe i szkolne związane z rodziną i jej tradycjami</p> <p>- spotkania z pielęgniarką i innymi specjalistami, pogadanki, zajęcia multimedialne, itp.</p> <p>-praktyki zawodowe</p> <p>- <i>Szkoła dla rodziców</i> - cykliczne spotkania specjalistów z rodzicami i opiekunami uczniów</p> <p>-dostarczanie informacji o zawodach i wymaganiach rynku pracy podczas zajęć</p>

	aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie, do pracy zawodowej zgodnie z możliwościami psychofizycznymi i uwarunkowaniami rynku pracy	-kształtujemy umiejętność pracy w zespole, komunikatywności i zaangażowania kształtujemy szacunek do pracy	i warsztatów -analizowanie swoich mocnych i słabych stron podczas spotkań z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem (szczegółowy plan działań w załączniku nr 1)
PATRIOTYZM I POSTAWY OBYWATELSKIE	Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych. Kształtowanie postawy patriotyzmu i miłości do ojczyzny. Rozwijanie zainteresowania regionem, jego kulturą i obyczajami. Wzmacnianie szacunku dla symboli narodowych. Obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja,	- znamy swój region, jego historię i kulturę, - aktywnie uczestniczymy w świętach i uroczystościach zgodnie z kalendarzem szkolnym, - dbamy o strój stosowny do okoliczności, - jesteśmy kulturalni, pracowici, odważni, chcemy się uczyć i poznawać świat - aktywnie uczestniczymy w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, święta Flagi itp.	-udział w uroczystościach szkolnych i zajęciach o tematyce historyczno-patriotycznej - tematyczne, spotkania, konkursy, quizy -wycieczki edukacyjne - spotkania z zaproszonymi gośćmi, - konkursy plastyczne i zajęcia multimedialne o tematyce narodowej i marynistycznej
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną Zapoznanie uczniów z zakładami pracy, z instytucjami kultury i instytucjami wspierającymi wychowawczo-profilaktyczne oddziaływania placówki	-zapoznajemy uczniów i rodziców z materiałami informacyjnymi dotyczącymi przestrzegania reżimu sanitarnego w życiu społecznym -znamy instytucje wspierające nauczycieli, uczniów i ich rodziców w działaniach opiekuńczych i wychowawczo - profilaktycznych -potrafimy korzystać z pomocy odpowiednich placówek w sytuacjach kryzysowych	-spotkania specjalistów z uczniami i ich rodzicami - <i>Szkoła dla rodziców</i> -organizowanie spotkań z gośćmi z lokalnych placówek i instytucji -wyjazdy i wyjścia edukacyjne do placówek w środowisku lokalnym np. Biuro Pracy, Opieka Społeczna, różne zakłady pracy, instytucje kultury itp. -promocja Ośrodka poprzez zamieszczanie postów na portalach

		-rozpoznajemy potrzeby rynku pracy dla osób niepełnosprawnych -korzystamy z dóbr kultury w środowisku lokalnym -organizujemy przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe we współpracy ze środowiskiem lokalnym	społecznościowych oraz stronę internetową placówki
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Integralną częścią programu wychowawczo-profilaktycznego jest:

Załącznik 1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy na rok szkolny 2022/2023

Program opracowali: G.Gazicka, G.Gajewska, A.Warkocka, D.Kosucho